



Strategisk Plan

2019

Ullevål skole

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\text{ctg } \alpha} & & & \\ & \quad \text{ctg } \alpha & & & \\ & \quad \cos \alpha = \frac{x}{r} & & & \\ & \quad \sin \alpha = \frac{y}{r} & & & \\ & \quad \text{tg } \alpha = \frac{y}{x} & & & \\ & \quad \text{ctg } \alpha = \frac{x}{y} & & & \\ & \quad a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og læringer skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	10
Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	12
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	14
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	15
Elever og læringer skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	17
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale.....	18
Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende.....	19



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Ullevål skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Ullevål skole ligger i Ullevål Hageby i Nordre Aker bydel, men bydelen Sankt Hanshaugen hører og til nærskoleområdet.

Skolen er en 1-7 skole med 452 elever og 220 elever på Aktivitetsskolen.

Elevene møter kompetente lærere som utøver god klasseledelse og setter elevenes faglige og sosiale læring i sentrum. Hver enkelt elev skal få tilpasset undervisning som gir både mestringsopplevelser og utfordringer.

Vi vil at alle elever som har gått på Ullevål skole skal gå videre til ungdomsskolen med god selvtillit, god selvkunnskap med fortsatt vilje til å lære og møte nye utfordringer.

Vår visjon: "Vi skal sammen skape et godt skole- og læringsmiljø for alle våre elever".



Oppsummering Strategisk plan

Befolkningen i skolens inntaksområde har endret seg de siste årene. Elevsammensetningen er endret. Integrering og tilpasning av nyankomne/minoritetsspråklige elever og deres familier er viktige oppgaver for skolen.

Skolens viktigste utfordringer er å tilpasse undervisningen slik at hver enkelt elev utfordres ut i fra sine forutsetninger. Dette handler om å kunne samarbeide i gruppe, arbeide individuelt, håndtere motgang og arbeide mot felles og individuelle mål. For å nå målene har vi satt få tiltak som er kjent for alle. Dette skal ligge til grunn ved planlegging av felles kompetanseutvikling og ved planlegging av elevenes opplæring.

Ved planlegging av elevenes opplæring skal vi ta utgangspunkt i resultater for den enkelte elev og klasse. Listen skal høynes sammen med våre forventninger.

En viktig utfordring for skolen er å arbeide jevnlig med konflikthåndtering og sosiale utfordringer. Skolen må tilby og tilrettelegge for bruk av ulike verktøy knyttet opp mot å takle motgang og konflikter. Samarbeid med foresatte må videreutvikles slik at skole og hjem har en felles forståelse for sosialisering og samspill.

Skolen samarbeider tett med barnevernet og andre eksterne instanser i begge bydelene som hører til nærskoleområdet.

Ullevål skoles strategi bidrar til å kunne nå byrådets langsiktige resultatmål.

Vi vil at alle elever som har gått på Ullevål skole skal gå videre til ungdomsskolen med god selvtillit, god selvkunnskap med fortsatt vilje til å lære og møte nye utfordringer.

Visjon:

"Vi skal sammen skape et godt skole- og læringsmiljø for alle våre elever".

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risiko					Sannsynlighet
Ubetydelig	Lav	Moderat	Alvorlig	Svært alvorlig	
Konsekvens					

R1 Det er en risiko at skolen ikke har en lik standard for begynneropplæringen.

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Det er en risiko at skolen ikke har en lik standard for begynneropplæringen.	-Lage en plan for begynneropplæringen i lesing, skriving og regning	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3

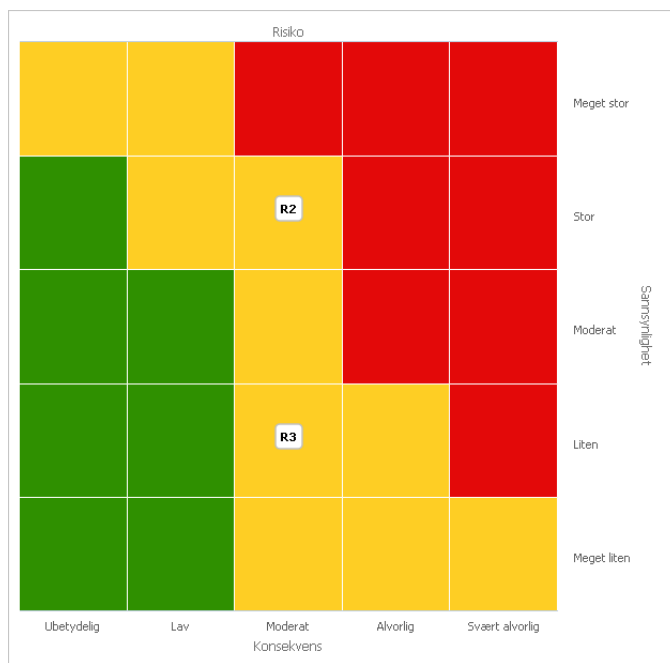
Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	5,0%	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	60,0%	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	45,0%	
Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	60,0%	

Andre indikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 1	10,0%	
Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 3	38,0%	

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R2 Det er en risiko at skolens metoder for evaluering av undervisning opp mot elevens kompetanse ikke er dyp nok

R3 Det er en risiko at skolen ikke har tydelig strategi for digitale kompetanse

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Det er en risiko at skolens metoder for evaluering av undervisning opp mot elevens kompetanse ikke er dyp nok	-Evaluerer metoder, vurderingsformer, ulike standarder som for eksempel stasjonsundervisning, ukesjekk, utsjekk på timer, undervisningsvurdering	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Osloprøve Naturfag 7. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler
Det er en risiko at skolen ikke har tydelig strategi for digitale kompetanse	-Lage en plan for digital kompetanse for hvert enkelt trinn og fag	Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)

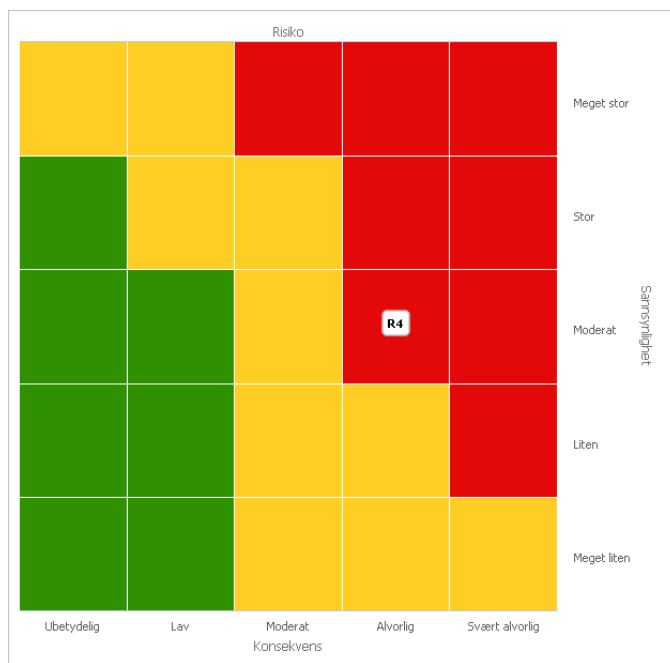
Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Osloprøve Naturfag 7. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	65,0%	
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	6,0%	
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	65,0%	
Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	6,0%	
Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	60,0%	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	8,0%	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	60,0%	

Andre indikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 1	10,0%	
Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3	40,0%	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R4 Det er en risiko at undervisningen ikke er tilpasset elevenes nivå slik at elevene ikke ser nytteverdien av opplæringen

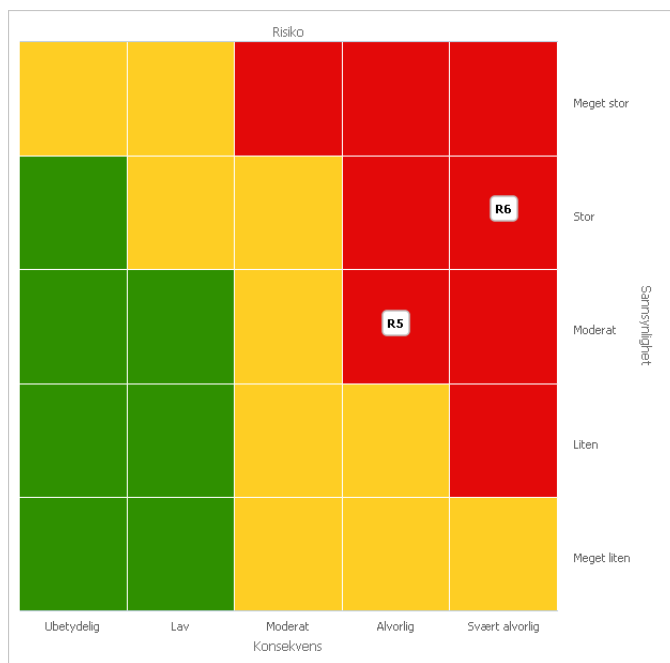
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Det er en risiko at undervisningen ikke er tilpasset elevenes nivå slik at elevene ikke ser nytteverdien av opplæringen	-Evaluerer metoder, vurderingsformer, ulike standarder som for eksempel stasjonsundervisning, ukesjekk, utsjekk på timer, undervisningsvurdering -Trinnene planlegger tverrfaglig undervisning på tvers av klassene	Trivsel (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Elevfravær grunnskolen	3,0%	
Mestring (Elevundersøkelsen)	95,0%	
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	85,0%	
Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	85,0%	

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R5	Det er en risiko at skolens kompetanse innen trygt skolemiljø ikke er høy nok
R6	Det er en risiko at skolens uteområder er uoversiktlige og ikke trygge nok

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Det er en risiko at skolens kompetanse innen trygt skolemiljø ikke er høy nok	-Kompetanseheving for ansatte fra byomfattende kompetanseenhet	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)
Det er en risiko at skolens uteområder er uoversiktlige og ikke trygge nok	-Evaluerer av inspeksjonsplan og organisering av timeplan/friminutter. -Samarbeide med elevråd, SMU og FAU kring utemiljø	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)

Hovedindikatorer

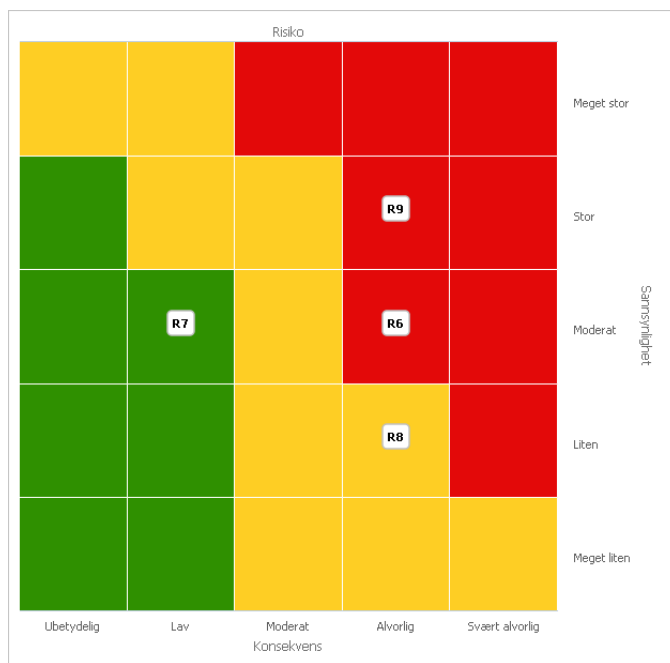
Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Trivsel (Elevundersøkelsen)	93,0%	
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	80,0%	
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	3,0%	
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	3,0%	

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0%	
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	70,0%	
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0%	

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS



R6	Det er risiko for at samarbeidet skole - AKS ikke er godt nok
R7	Det er risiko for at informasjonen til foresatte ikke er effektiv nok
R8	Det er risiko for at foreldrenes økonomi styrer barnas deltakelse i AKS
R9	Det er et risiko for et økende konfliktnivå i barnegruppen

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Det er risiko for at samarbeidet skole - AKS ikke er godt nok	-Sikre tilstrekkelig informasjonsflyt mellom skole og AKS	
Det er risiko for at informasjonen til foresatte ikke er effektiv nok	-Forbedre og effektivisere info fra AKS og skole	
Det er risiko for at foreldrenes økonomi styrer barnas deltakelse i AKS	-Informere foresatte om viktigheten av AKS når det gjelder språklig, sosial og fysisk utvikling	
Det er et risiko for et økende konfliktnivå i barnegruppen	-Tilrettelegge for arbeid med konflikthåndtering	

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	95,0%	
Andel elever i AKS 1. trinn	98,0%	
AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		
AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		

Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Andel lærere som underviser i matematikk på 1.-7. årstrinn og har minst 30 studiepoeng i faget	86,0%	
Andel lærere som underviser i norsk på 1.-7. årstrinn og har minst 30 studiepoeng i faget	87,0%	
Andel lærere som underviser i engelsk på 1.-7. årstrinn og har minst 30 studiepoeng i faget	90,0%	

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Sykefraværspersent	4,0%	

Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)		

Andre indikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Andel ansatte med registrert CV i HR-kompetanse	100,0%	
Andel ansatte som har lagt inn faglig fordypning i HR-kompetanse	100,0%	
Andel ansatte der det er registrert pårørende i HR-systemet	100,0%	