



# Strategisk plan

2017

## Ullevål skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	9



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Ullevål skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

Visjon: Faglig og sosial inspirasjon i et trygt miljø gir de beste læringsmulighetene.

Ullevål skole er en sjarmerende og hyggelig skole som ligger i hjertet av Ullevål hageby, bygget i 1926.

Vi har fokus på elevenes læring og trivsel, ro og orden, vurdering for læring, matematikk og naturfag, lese- og skriveopplæring og praktisk-estetiske fag. Vi satser på grunnleggende ferdigheter i alle fag, vi vil være tett på, gi tilpasset undervisning og organisere undervisningen etter elevenes behov.

Vi er opptatt av en åpen dialog og et positivt skole-hjem samarbeid. Trygge rammer er det beste utgangspunktet for læring. Vi har i år en ny "Ullevål skoles plan for et trygt skolemiljø", vi har timeplanfestet en TSM time på alle trinn og vi arbeider aktivt med å forebygge og stoppe krenkelser og mobbing. Vi legger vekt på gode fellesopplevelser som fellessamlinger, skolegårdsdans, trinnvise framføringer, musikal og idrettsaktiviteter.



## Oppsummering Strategisk plan

Strategisk plan for Ullevål skole er utarbeidet i tett samarbeid mellom de ansatte og skolens ledelse. Utgangspunktet for den strategiske planen er Oslo skolens overordnede mål.

Planen for 2017 er basert på skolens evaluering av måloppnåelse og analyse av resultatutvikling.

Vi har fokus på å videreutvikle skolens vurderingspraksis og kompetanse knyttet til flerspråklige elever. I tillegg legges det vekt på elevenes læring i fremtidens skole.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Det er risiko for at personalets kompetanse knyttet til flerspråklige elever er mangelfull	-Systematisk begrepsopplæring for alle elever	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	5,0%	5,0%
	-Avsatt tid til pedagogiske samtaler/erfaringsdeling om arbeid med flerspråklige elever  -Jobbe systematisk med særskilt norskopplæring  -Kompetanseheving i personalet knyttet til arbeid med flerspråklige elever	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	5,0%	5,0%
Det er risiko for at kunnskap om og fokus på grunnleggende ferdigheter i personalet ikke er god nok	-Videreutvikle kompetansen om grunnleggende ferdigheter i personalet  -Utarbeide en plan for regning  -Videreutvikle personalets digitale ferdigheter			

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Det er risiko for manglende prioritering i personalet til omstilling og nytenkning	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Videreutvikle kompetansen i personalet om elevenes læring i fremtidens skole</li> <li>-Videreutvikle skolens vurderingspraksis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1</li> <li>Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1</li> <li>Motivasjon (Elevundersøkelsen)</li> <li>Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)</li> <li>Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5,0%</li> <li>5,0%</li> <li>80,0%</li> <li>78,0%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5,0%</li> <li>5,0%</li> <li>80,0%</li> <li>80,0%</li> </ul>
Det er risiko for at man ikke jobber godt nok med grunnleggende ferdigheter i alle fag	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prioritert tid til forpliktende tverrfaglig arbeid på team</li> <li>-Tilstrekkelig kompetanseheving når det gjelder arbeidet med vurdering</li> <li>-Sikre felles vurderingspraksis på skolen</li> </ul>			

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Det er risiko for at skole-hjem samarbeidet ikke godt nok ivaretar den enkelte elev	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tydeliggjøre Ullevål skoles standard for skole-hjem samarbeid og Ullevål skoles handlingsplan for et trygt skolemiljø</li> <li>-God informasjon og dialog skole-hjem</li> <li>-Tett oppfølging av elever med manglende motivasjon</li> <li>-Tips til foresatte på foreldremøter og utviklingssamtaler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivasjon (Elevundersøkelsen)</li> <li>Elevfravær grunnskolen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80,0%</li> <li>1,0%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80,0%</li> <li>1,0%</li> </ul>
Det er risiko for ulik kvalitet og tilpasning i opplæringen	-Kvalitetssikre tilpasset opplæring i undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1</li> <li>Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)</li> <li>Læringskultur (Elevundersøkelsen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5,0%</li> <li>78,0%</li> <li>85,0%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5,0%</li> <li>80,0%</li> <li>85,0%</li> </ul>

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Det er risiko for at klasse- og skolemiljøet ikke er inkluderende nok	-Forpliktende forebyggende arbeid med Trygt skolemiljø -Sikre oppfølging faglig og sosialt	Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%



## Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Det er risiko for at Aktivitetsskolen ikke gir god nok informasjon om hvilke aktiviteter barna deltar i	-Sikre tilstrekkelig informasjonsflyt mellom skole og hjem			
Det er risiko for at samarbeidet skole-Aks ikke er godt nok	-Sikre tilstrekkelig informasjonsflyt mellom skole og Aks			
Det er risiko for at Aktivitetsskolen ikke bidrar tilstrekkelig til barnas faglige utvikling	-Sikre at barna i større grad har faglig utbytte av Aktivitetsskoletilbudet			