

Ullevål skoles lekseprinsipper

På Ullevål skole har vi i skoleåret 2025-2026 forsket på lekser, og hvordan lekser påvirker elevenes utvikling og læring samt motivasjon for skole. Vi har lest relevant forskningslitteratur, spurt foresatte om deres opplevelse og lyttet og observert hva elevene tenker om lekser. Det viktigste funnet vårt er at lekser har en liten betydning for elevens faglige utvikling, og at læringen virkelig skjer på skolen i samspill med lærer og medelever. Et annet funn er at lekser kan styrke ferdigheter som utholdenhet og at elevene får repetert viktig lærestoff. Vi ser også at lekser kan bidra til større grad av selvstendighet. På bakgrunn av dette har vi i samarbeid med FAU kommet frem til noen prinsipper for skolens leksepraksis.

Formålet med lekser

- Lekser som er hensiktsmessige og relevante kan bidra til å øke læringsutbyttet
- Lekser skal bidra til utvikling av gode arbeidsvaner, planlegging og ansvarsfølelse hos elevene.
- Lekser og ukeplan kan bidra til å få et innblikk i barnas skolehverdag

1. Leksene skal tilpasses og kunne gjøres selvstendig

- Leksene forberedes på skolen, slik at eleven er kjent med det som kreves
- Leselekseksen tilpasses til barnets nivå. I tillegg oppfordrer vi foresatte til å tilpasse leselekseksen hjemme, gjerne i dialog sammen med læreren. Det gjelder å finne balansegangen som gjør at alle elever opplever utfordringer og mestring

3. Leselekser gis hver uke

- Leselekser skal ha gode bestillinger: tydelig instruksjon, mål og oppfølging i klassen.
- Leselekser skal bidra til leseflyt, forståelse og leseglede.
- Noen ganger leser vi for å bli ferdig med en bok, diskutere sammen, eller bare øve på å lese som en ferdighet.

4. Regnelekser som støtte

- Regnelekser skal være knyttet til ferdigheter som er øvd på i timene.
- Oppgavene skal gi mestring og automatisering, ikke skape frustrasjon.

5. Tilbakemelding og oppfølging av lekser

- Læreren skal gi kvalitativ tilbakemelding på lekser, enten individuelt eller i fellesskap.
- Lekser er ikke grunnlag for vurdering av faglig utvikling. Det skjer i samspillet mellom elev og lærer på skolen.

6. Samarbeid med foresatte

- Foresatte skal få tydelig informasjon om lekseprinsippene.

- Det viktigste foresatte kan bidra med er å tilrettelegge for gode rammer for å gjøre lekser f.eks.: Tidspunkt på døgnet, rolige omgivelser, lurt å ha spist litt mat før leksene.
- For å støtte barnas læring, kan foresatte stille spørsmål om hvilke strategier som brukes på skolen. Det vil bidra til at barnet får øvd på strategien hjemme.
- Når noe blir feil eller vanskelig; la barnet prøve seg frem. Det er helt greit om det gjøres feil – vi jobber med dette videre sammen på skolen.
- Hvis det er usikkerhet, eller at man trenger veiledning og justering av lekser, gå i dialog med kontaktlærer.
- Det aller viktigste dere foresatte kan gjøre for å styrke barnas skoleferdigheter, er å legge til rette for at barna leser hver eneste dag!