

# Referat fra FAU-møte 29. september 2021

## **Til stede:**

*Fra skoleledelsen:* Rektor Silje Ween

*Fra FAU:* Thor Bærug 1A, Silje Pettersen 1B, Camilla Kolverud 1C, Siv Helen Kjellstrup Andersen 2B, Salima Noormohamed 2C, Svein Ivar Mossige 3A, Helén Schjønnhaug Susrud 3B, Anne Zimarseth Lenæs 3C, Pål Sletten 4B, Erling Andreas Fyhn 5A, John Lauring Pedersen 5B, Laila Madsö 5C, Ulrik Imtiaz Rolfsen 6A, Raymond Svendsen 6B, Tuva Katrine Nielsen 7B, Jill Engen 7C

## **1) Innkalling og sakliste godkjent**

## **2) Skolens ledelse orienterer**

Ny rektor Silje Ween er stolt etter oppstart. Ullevål Skole har vært skånet for de verste covid-påvirkningene. Det har vært en god start, og nye rutiner er satt i system. Hun kommer til å si fra om ting ikke går bra, men er til nå veldig positiv.

Skolen har fokus på «hvordan lage gode friminutt», hvor det å ha synlige voksne i skolegården er viktig for å minimere mobbing, krenkelse og negativ adferd. Ledelsen har selv brukt mye tid ute i friminuttene – det har vært nyttig, og erfaringen er at friminuttene har stort sett vært trygge. Etter høstferien skal elevene blandes mer i skolegårdene. Skolen har fokus på å kombinere faglig- og sosial jobbing.

Skolen har fått en ny miljøarbeider som snart er ferdig utdannet førskolelærer. Mari hjelper bla. engstelige elever i skolegården hver morgen og etter friminutter. Hun sitter ikke på kontor, men er ute med elevene hele tiden. Erfaringen med miljøarbeider er positiv, og skolen håper å få enda en Miljøarbeider neste år, slik at ansvaret deles 1.-4. trinn og 5.-7. trinn.

Ullevål Skole har ikke sosiallærer pga. budsjett, men rektor mener også at en Sosiallærer ikke nødvendigvis er svaret. Isteden vil enda en miljøarbeider dekke opp enda bedre.

I tillegg jobber skolen med å få en koordinator av spesialundervisningen fordi denne koordineringen medfører mye papirarbeid. Videre informerte rektor om at undervisningsinspektør og ass. rektor deler på ansvaret for bl.a konflikthåndtering for hhv 1.-4. + 5.-7. trinn.

Det er fokus på å samle lærerne faglig, for å sikre et godt miljø. Rektor trakk fram høstferie-tiltaket for 5.-7. klasse hvor pengene kom på plass bare to uker før høstferien. Til tross for kort frist stilte hele syv lærere seg positive til å jobbe ekstra, noe skolen er både glad og stolt over. Skolen ønsker å gi elevene lignende tilbud i andre perioder også.

Rektor ønsker seg et sterkt og aktivt FAU som sparringspartner for skolen, med et tett og godt samarbeid. Etter jul vil foreldremøtene bli mer dialogbaserte, som kanskje vil oppfattes som nytt for en del foreldre.

## **Uteområdene**

Rektor mener skolen er fin, men uteområdene er lite tilfredsstillende. Skolegården skal innby til lek – også utenfor skoletiden, og er utstyr slitt blir det mer hærverk. Det er lite å finne på i nærområdet for barn, og selv om barna ikke direkte lider nød helsemessig, er det viktig å fortsette diskusjon om uteområdene. FAU har søkt om midler fra Sparebankstiftelsen. FAU skal forsøke å hjelpe skolen med å få en stor renovering av uteområdene gjennom å sette søkelys på problemstillingen overfor relevante målgrupper.

### **TV-aksjonen**

Skolen skal være med på TV aksjonen BARN IKKE BRUD 22.oktober. Rektor oppfordrer foreldrene til å gi så det monner. Betaling skal gjøres via en Spleis-konto, det er enkelt og anonymt.

Barna deltar i Skoleløpet, og årets løype er en runde rundt skolen. Foreldre kan heie i løypa, men skolen arrangerer, så foreldredeltakelse er ikke nødvendig for gjennomføringen. Foreldre *oppfordres* til å betale per runde barna løper ved f.eks. å bli enige med barnet om hvor mye foreldrene tenker å betale per runde. 2 kr er foreslått per runde pr elev, men det vil ikke være synlig noe sted hvor mye foreldrene faktisk gir. Skolen sponser også klasser med penger, og det er lov til å utfordre lærere/ledelse også.

Rektor spurte om foreldrene har/ kjente firmaer som vil betale (sponse) klasser for å løpe runder.

Skolen kommer tilbake med mer informasjon om TV-aksjonen på et senere tidspunkt.

### **3) Valg av FAU-styre**

- John Lauring Pedersen velges til å fortsette som leder
- Jill Engen velges som ny nestleder
- Anniken Fischer velges til å fortsette som sekretær (Anniken er ikke til stede, så leder John opplyste om at Anniken har ønsket å fortsette)
- Svein Ivar Mossige tar en ny periode som kasserer

### **4) Fordeling av FAU-representanter til arbeidsgrupper**

#### Sosialt miljø gruppa

Gruppen er viktig for å sikre et fritidstilbud til de eldre barna, med oppgraderingen av musikkrommet som viktigste tiltak.

Medlemmer:

- Camilla Kolverud
- Salima Noormohamed
- Ulrik Imtiaz Rolfsen
- Thor Bærug
- Pål Sletten

#### Utemiljø/ trafikk gruppa

Gruppen er viktig for å få midler og fremdrift i utbedring av skolens uteområder. Ballbinge ble etterlyst, og dette bør ses i sammenheng med arbeidet med uteområdet for øvrig. Det ble fremmet ønske om å få lyssatt treet i skolegården til jul.

Medlemmer:

- Svein Ivar Mossige
- Helén Schjønnhaug Susrud
- Erling Fyhn
- Thomas Berman

#### AKS gruppa

Gruppens oppgave er å holde kontakt med AKS-lederen rundt blant annet kursplanlegging, matservering og skjermtid

Medlemmer:

- Laila Madsö

- Siv Helèn K. Andersen

#### IKT/kommunikasjonsguppen

Gruppen er ansvarlig for FAUs Facebook-side, samt jobber med utstyrsparken for elevenes datautstyr. Gruppen ønsker IT kurs, som kodekurs for jenter, etc

Medlemmer:

- Tuva Katrine Nielsen
- Anne Zimarseth Lenæs

#### 17.mai gruppa

6. trinns foreldre er ansvarlige for 17. ma feiringen på Ullevål. Med to år siden forrige normale feiring gir utfordringer, men også muligheter til å lage nye rutiner. Det er viktig med god samhandling og ansvarsdeling med Vel'et, korpset og skolen

#### Representanter til Samarbeidsutvalget (SU)

Medlemmer:

- Silje Pettersen
- I tillegg fortsetter Bjørn Erik Mørk

De representantene som ikke var til stede i møtet, blir fordelt i grupper på neste FAU-møte. Samtlige grupper avholder et første møte før neste FAU-møte.

### **5) Marit Bakke fra fjorårets sosialgruppe orienterte om musikkrommet**

I fjor jobbet sosialgruppa så og si bare med å finne et sosialt sted for barna/ ungdommene i området. De sonderte for å finne egnede lokaler, som med foreldredrift kunne tilby et opplegg. Seniorsenteret var aktuelt, men det strandet av ulike årsaker.

Musikkrommet på skolen ble valgt til slutt, og pusses opp på dugnad. Men det er ennå ikke åpnet.

- Driften er tenkt foreldredrevet
  - Hvert klassetrinn får ansvar for å stille med foreldre, antall som er nødvendig avklares med skolen
  - Det å være foreldre til stede på «klubbkvelder»
  - Adgang til resten av skolen stenges
    - Toaletter må kunne brukes
  - Sette opp regler for hvordan dette kan driftes
  - Avklare ansvarsdeling med skolen, bl.a. med tanke på forsikring
  - Usikkert hva skolen tenker å bruke rommet til i skoletiden
- Foreslåtte aktiviteter
  - Filmkvelder
  - Sittegrupper
  - Kortstokker
  - Et sted barna kan henge etter skoletid
  - Mat?
- Dugnaden
  - Rommet er malt i spreke farger
  - Musikkrommet har tre «deler»
    - Mørk del: Projektor, lerret

- Midtre del: Kiosk
  - Første del: Lounge
    - Biljardbord?
    - Trenger sofaer som «kan flyttes lett rundt»
  - Tenkt å legge ut meldinger på Facebook for å få donert:
    - Bord
    - Sofaer
    - Lite budsjett
- Tenkt som et sted for 5.-7. klasse
  - Faste tidspunkter, feks en gang per måned per klasse?
  - Ungdomsskoleelever også?
    - 8-10 klasse?
    - De henger ellers bare «rundt»
- Alternativet er ungdomsklubb finansiert av off.midler
  - For å kunne søke penger til ungdomsklubb må vi danne en frivillighetsorganisasjon med eget org nr i Brønnøysund
  - Mangler hensiktsmessig lokale til dette

Marit kan være med videre for å få en god overgang til nytt FAU i dette arbeidet.

#### 6) Møtekalender for FAU 2021-22

- 17. november
- 19. januar
- 9. mars
- 11. mai
- 15. juni (vurderes ved behov)
- Fysiske møter ble valgt som utgangspunkt
- Kl 19-21 hver gang

#### 7) Andre saker/ eventuelt

##### Skikurs ved Tryvann vinterskisenter

- Skolen vil ikke lede dette, for å ikke ta fokus vekk fra AKS
- Tilbud i første rekke for 2.-4. klasse
- Tryvann kan organisere
- Utdfordring er at foreldrene til barna som er påmeldt må stille med 1-2 foreldre ved avreise for å hjelpe å få på utstyr, bla.
  - Varighet: 6-7 ganger i AKS-tiden (ca 14-15)
- FAU sjekker om det er mulig å få gratis utlån av utstyr, og ev hjelp til betaling via BUA – Voldsløkka
- FAU stiller seg positive til å innlede dialog med Tryvann med tanke på å tilby et slikt opplegg i vinter

##### «ARVESAKER» fra forrige FAU

- Variasjon i undervisning
- Integrering
- Skolemiljø, mobbing
- Trafikksikkerhet
  - Ønsker overgang ved pizzeriaen
  - Fysiske hindringer
- NETTVETT, Kommunikasjon/ dialog
  - FAU ønsker at skolen tar initiativ

- Samarbeid foreldre/ skole etter covid
- Antall skoleelever på skolen (synkende)
- AKS-tilbudet

#### **Beste praksis mellom klasser**

- Hvordan dele kunnskap og tips for løsninger av sosiale tradisjoner og utfordringer mellom klasser og klasstrinn
  - Klasseturer – nye klasser mangler ideer og kunnskap om gjennomføring
    - Hvem har ansvaret i hver klasse
    - Hvordan finner man informasjonen?
  - Bursdager – noen klasser dropper gaver, og gir heller bare kort fra hver elev og én stor gave innkjøpt av bursdagsbarnets foreldre.
    - gjøres for å dempe presset for å kjøpe/ gi «unødvendige» gaver, for bla å redusere plastsøppel og tids- og kreativitets-press på foreldre.
  - Nettvett/ sosiale medier – når skal barna få tlf, når skal det åpnes opp for sosiale medier, og hvordan dempe konflikter, bedre kommunikasjon. Viktig å dele erfaringer som andre klasser gjør, men også viktig å la hver klasse bestemme. Det er stor tørst om kunnskap om andres erfaringer.
- Flere av disse sakene blir tatt inn i gruppene, med tanke på oppfølging gjennom skoleåret. Dette gjennomgås på neste FAU-møte.

#### **Områdeinndelingsmetoden av klassene er borte**

- Mye har gått tapt ved å gå bort fra områdeinndelingsmetoden
  - Før var klassene opprettet geografisk
  - Det ga foreldrenettverk
  - Kort vei for barna å finne lekekamerater
- Nå gjelder «Barnehage-metoden»
  - Barnehagens erfaringer med hvem som «leker godt» veileder klassen
  - Kan være positivt, men nå bor barn på samme klasstrinn ved siden av hverandre, men de går i ulike klasser.
- FAU ønsker en evaluering av erfaringen basert på siste to år for å få en utredning om dette er den riktige/ beste måten å dele inn klassene. Tas med skolens ledelse før neste møte

#### **FAU ønsker egen Facebook/ Messenger-gruppe for intern kommunikasjon i FAU**

- Opprettes til neste FAU-møte