

Møte i FAU 12. desember 2017

Tilstede: Elin Borg (2a), Anne-Cathrine Blix (1c), Reidar Gjersvik (7a), Gaute Stensrud (4b), Torstein Gimnes Are (3c), Marie Berg Reinertsen (1b), Tobias Bach (1a), Margrethe Greve-Isdahl (2b), Ole Konstad (5c), Marie H. Korsvoll (7d). Per Jørgen Walstrøm (4a). Terese Aalborg (6c)

Rektor var tilstede under første del av møtet for å gå igjennom arbeidet med strategisk plan

Referent: Torstein. G. Are

Dagsorden:

1. Godkjenning av innkalling og referat
2. De enkelte gruppene legger fram hvor de befinner seg i arbeidet siden sist
3. Drøfting av utkast til strategisk plan (som skal være mottatt fra rektor)
4. Valg av to vararepresentanter til driftsstyret
5. Eventuelt

Referat:

1 Innkalling og referat fra møte 21 november

Godkjent uten anmerkninger

2 Gjennomgang fra de forskjellige gruppene

Utsettes til neste møte for å prioritere tid til gjennomgang av punkt 3.

3 Drøfting utkast strategisk plan.

Rektor redegjorde for status i arbeidet med å etablere strategisk plan for Ullevål Skole. Strategisk plan tar utgangspunkt i 4 brukerperspektiv definert for Osloskolen, samt ett kvalitetsmål knyttet til AKS. Skolen gjør en risikovurdering av disse 5 områdene og definerer tiltak. Strategien med identifiserte tiltak har frist 20 januar. Videre refereres de 5 områdene, elementer av presentasjon av skolens forslag til tiltak, samt FAUs kommentarer og innspill.

1 Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.

Stikkord fra gjennomgang: To risikoer beskrevet, med skisser til tiltak. Styrke personalets kompetanse knyttet til flerspråklige elever. Viktig å se på kartleggingsresultater fra nasjonale prøver og bruke disse for tilpasset opplæring og differensiering. Jobbe mer på tvers av klassetrinn.

FAU støtter retningen beskrevet av rektor

2 Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers skal utvikles gjennom hele skoleløpet.

Stikkord fra gjennomgang: Styrke elevaktivitet i undervisning. Jobbe mer i gruppe, bruke læringspartner og Individuell-Gruppe-Plenum modell i alle fag.

FAU støtter skissen til tiltak men foreslår i å definere tiltak i vid forstand for å redusere denne risikoen og ta inn perspektiver på aktiv vs reflekterende læring, «gutteprofil» vs «jenteprofil», aktivitet vs teori, koble forskjellige ferdighetsnivåer ved gruppesammensetning, etc...

3 Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Stikkord fra gjennomgang: Risiko for at elever ikke blir utfordret ut fra sine forutsetninger. Skolen er opptatt av at eleven går ut av 7. trinn og er motivert for å jobbe videre. For dette kreves individuell tilpasning for å sikre mestring og meningsfullhet for eleven. Lærers fagkunnskap og kompetanse preger også elevens resultater. Skolen må jobbe systematisk med oppfølging og tilpasninger til den enkelte elev.

FAU støtter skissen til tiltak og er i tillegg opptatt av at arbeidsvaner hos elevene adresseres under dette punktet, og at skolen kan hjelpe foreldre til å gi konsistente meldinger (skole/hjem) til elevene om leksenes betydning.

4 Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing

Stikkord fra gjennomgang: Risiko for relasjonskompetanse hos ansatte ikke er god nok, og at elever ikke lærer å håndtere konflikter og sosiale utfordringer. Viktig med rask involvering fra ansatte når elever ikke har det trygt. Fokus på å lære elevene god konflikthåndtering, og ha tydelige metoder ved konflikter

FAU støtter skisserte tiltak, og er her opptatt av flere ting. Først, viktigheten av å fokusere innsats på dette området i overgang fra barnehage til skole, samt de to første skoleårene, siden det legger et fundament for et trygt og inkluderende miljø for resten av skoletiden. Videre at det jobbes med kommunikasjon på tvers av skole, AKS, foreldre, elev knyttet til hendelser. Vurdere kjønnsdelingsproblematikk for elevene ved Ullevål Skole som en del av dette punktet. FAU ønsker å bli aktivt involvert i dette arbeidet.

5 Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.

Stikkord fra gjennomgang: Risikoer knyttet til informasjon til foreldre og foresatte, foreldres økonomi i forhold til barnas deltakelse på AKS, konkurrerende eksterne tilbud og samarbeid skole-AKS. Skolen vil jobbe med effektivisering av info fra skole og AKS, samt aksjoner på de andre risiki.

FAU støtter skisserte tiltak, og er opptatt av eleven selv er en løsning til å avlaste noe av informasjonen til foreldrene ved å jobbe med å gjøre disse mer ansvarlige for lekser og forberedelse av skoledagen. FAU er opptatt av at det jobbes med et variert og attraktivt AKS tilbud, og at dette vil slå positivt inn mot flere av de andre risikoene (reduere kjønnsdeling, konkurrere med eksterne tilbud, ...). Se på hvordan skolens ressurser kan komme AKS til nytte, eksempelvis IKT ressurser.

FAU ser utfordringen knyttet til foreldreøkonomi og mulighet for elevens deltakelse på AKS. Dette er en sak FAU mulig kan jobbe med på politisk nivå, men vil trenge fakta informasjon og statistikk fra skolen knyttet til AKS deltakelse på de forskjellige trinnene

4 Deltakelse i neste driftsstyre torsdag 14 desember.

Maria Berg Reinertsen kan muligens stille som vara representant fra FAU for å bistå til å videreformidle FAUs innspill til strategisk plan for Ullevål Skole. Deltakelse vurderes av FAU leder og FAU driftsstyre representant.

5 Eventuelt

Neste FAU møte tirsdag 30 januar kl 1900-2100.