

Referat fra FAU-møte 07/05-2020

1. Møtet ble gjennomført på Teams med følgende tilstede

Rektor Maria Hägnefelt, Assisterende rektor Karl-Otto Aaker, Hilde Dallevara 1C, Susanne Hyllestad 1B, Bjørn Erik Mørk 2A, Anders T. Kråkenes 2B, Erling Fyhn 3A, John L Pedersen 3B, Elin Borg 4A, Vidar Helgesen 5A, Tuva Nilsen 5B, Anniken Fischer 5C, Marit Thorsrud 6A, Anne-Sophie Leikanger 6C og Nora Nerdrum 7A

2. Orientering fra skolen

Orientering fra Maria

Skoleledelsen har jobbet både på hjemmekontor og med rullerende tilstedeværelse på skolen. Dette blant annet for å sikre at det alltid finnes noen friske dersom det skulle oppstå en situasjon med smitte på skolen. Skoleledelsen har gjennom hele perioden hatt tett dialog og daglig kontakt med lærerne. Det har vært et bevisst valg fra skolen at all kommunikasjon til foreldrene skal gå via lærer. Det ble sendt ut felles info til alle foreldre i forbindelse med åpning av skolen for 1.-4. trinn, samt info og påmelding til tilsyn for barn med foresatte i kritiske samfunnsfunksjoner.

Skolen har jobbet mye med å støtte og gi et godt tilbud til barn som har behov for ekstra oppfølging. Det har vært mulig å låne PCer/iPad etc fra skolen for de som har behov for dette. Foreldre som har hatt behov har tatt direkte kontakt med skolen.

Skolestart for 1.-4. trinn har vært en veldig positiv erfaring. Lærerne har vært veldig glade for å være tilbake på skolen igjen, og opplegget har fungert godt. Det brukes en god del tid på håndvask for å sikre lav smittespredning. Erfaring fra AKS er at det fungerer veldig fint med mindre grupper, og dette er en erfaring de vil ta med seg videre.

Orientering fra Karl-Otto

Når beskjeden om skolestenging kom 12. mars startet skolen umiddelbart å jobbe med hvordan utfordringen med hjemmeskole kunne løses på best mulig måte. Det har hele tiden vært tett samarbeid med lærere for å få til best mulig oppfølging av barna.

For barna som har vært på skolen i perioden har det vært et tilpasset opplegg. Sårbare barn har blitt identifisert i samarbeid med lærerne, og de har fått mulighet til å være på skolen.

Lærerne har blitt kastet ut i en ny situasjon, og mange har jobbet veldig mye, og brukt tid på å lære seg og tilpasse nye undervisningsformer. Mange synes det har vært ubehagelig å bare snakke til en skjerm uten at man kan se alle elevene. Som støtte har lærerne blant annet fått mulighet til å komme til skolen for å øve på videomøte-formatet med hjelp fra IT ansvarlig på skolen. Men det oppleves som krevende å ikke få møte barna fysisk, og flere lærere gir uttrykk for at begynner å bli slitne. Utdanningsforbundet har vært en viktig aktør for skolen i denne perioden og i måten hjemmeskolen har blitt utført. De har en viktig funksjon i å passe på belastningen på lærerne i denne situasjonen.

Det at lærereyrket ikke ble definert som samfunnskritisk har skapt utfordringer, særlig for lærere med egne barn hjemme som skal ivaretas samtidig som man skal gi tilstrekkelig undervisning og oppfølging til egen klasse. Det har også vært utfordringer knyttet til sykdom og sykemeldinger som gjør at lærerkapasiteten på skolen er presset.

Det har vært mye læring i denne situasjonen! Skolen og lærerne får mange gode tilbakemeldinger på sin innsats fra foreldre, og det settes det stor pris på. Skolen har satt som første prioritet å opprette kontakt med alle barna som går på skolen. Lærerne har hatt kontakt med alle barna. Det er fokus på at alle skal være med og at ingen skal falle utenfor i denne perioden. Skolen er også opptatt av det sosiale aspektet og det har vært viktig for skolen at elevene blir satt i grupper for å opprettholde et sosialt miljø.

Det finnes en standard for kontakt hjem/skole, og Ullevål Skolen gjør mer enn det som er definert i denne standarden. Samtidig viser en undersøkelse Opinion har gjennomført for Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) at 44 prosent av foreldrene ikke har hatt kontakt med skolen under hjemmeundervisningen. Dette gjenspeiler også den erfaringen Ullevål Skole har, og dette blir et viktig læringspunkt fra denne situasjonen: Hvordan kan vi oppnå en bedre dialog med foreldrene i en slik situasjon.

Skolen vektlegger også at sårbare barn har blitt spesielt utsatt denne perioden da andre støttetiltak, som helsesøster og BUP, har bortfalt samtidig med skolestengingen. Skolen har dialog med alle lærere for å adressere denne utfordringen spesielt. Dette oppleves som særlig krevende når det gjelder de minste barna blant annet fordi det er utfordrende å snakke med barna alene, samtidig som digital kommunikasjon i seg selv er mer utfordrende med denne gruppen.

Når det gjelder struktur på skoledagen, så har både skolen og FAU fått tilbakemeldinger fra foreldre angående dette, blant annet med ønske om en mer fastsatt struktur. Planer og opplegg har blitt justert underveis ettersom man har fått mer erfaring med digital undervisning. Flere lærere opplever at det er krevende å få alle til å logge på f.eks et videomøte på samme tidspunkt. Lærerne har etter hvert i større grad filmet og publisert undervisning slik at det blir mer fleksibelt og elevene kan ta frem relevant leksjon når de jobber med en oppgave. Dette er i tillegg til faste videomøter (for de som foreløpig ikke har startet på skolen). Skolen har definert en forventet struktur på skoledagen, men ser at tydelig informasjon om dette har glippet i kommunikasjonen med foreldrene.

Når det gjelder valg av kommunikasjonskanaler fra lærerne har første prioritet vært å opprette kontakt med alle elevene. Teams er et verktøy som ligger i skoleplattformen, og skolen har anbefalt å bruke Teams, men de er kjent med at flere bruker andre verktøy som Zoom og WhatsApp for å klare å nå ut til alle og få til godt samarbeid og dialog. Skolen har godkjent dette med forutsetning om at personvernet er ivaretatt. Hvis elevene må opprette bruker skal foresatte informeres og godkjenne at det er ok. Tilbakemeldinger fra lærere på arbeidet til elevene gis på ulike måter, og her har skolen valgt et individualisert opplegg der lærer selv bestemmer hvordan dette gjøres.

Det har vært uttrykt bekymring fra foreldre angående 7. trinn og overgang til ungdomsskolen. Her jobber skolen tett med blant annet Marienlyst med ukentlige Teams-møter, for å sikre til best mulig overgang. Overføringsmøter med aktuelle skoler er under planlegging, og det jobbes med å få god struktur på kommunikasjonen mellom Ullevål og aktuelle ungdomsskoler. Skolen ser nå på hvor elevene var faglig den 12. mars og hva som må dekkes før de er klare for å starte på ungdomsskolen. Det er usikkert hvordan det blir med musikalen som elevene har jobbet med hele året som for øvrig er en integrert del av opplæringen til 7. klasse. Det er et prioritert område for skolen å få til god overføring fra Ullevål til ungdomsskolen og det er tett samarbeid med Marienlyst og Berg om hva det er viktig å fokusere på frem til sommeren for å ha best mulig utgangspunkt.

1. Spørsmål og tilbakemeldinger fra FAU

FAU uttrykker takknemlighet til skolen for måten de har tatt tak i og håndtert denne ekstraordinære situasjonen. Flere foreldre melder tilbake om at det er godt opplegg og god oppfølging fra kontaktlærer. Det blir også lagt merke til at skolen tar grep og justerer opplegget ettersom man får erfaringer og tilbakemeldinger.

FAU opplever at skolen underkommuniserer alt det gode de gjør, og at de med fordel kan kommunisere bedre og mer strukturert hva de gjør og har gjort i denne situasjonen. Skolen ga uttrykk for at de tok denne tilbakemeldingen til seg, og vil vurdere mer informasjon fra skolens ledelse i tiden som kommer.

FAU vektlegger betydningen av god struktur for barna for å få en normal skoledag, og understreker at det er ønskelig med tydeligere informasjon rundt struktur av skoledagen. Det kan med fordel defineres en felles skolestart for alle med hjemmeskole, gjerne så tidlig som mulig for å komme i gang med dagen.

FAU oppfordrer skolen til å gjennomføre en grundig evaluering av erfaringer fra denne ekstreme perioden. Det er viktig å ta med seg erfaringene herfra dersom det kommer en ny situasjon med lock-down.

Det ble foreslått å lage en veileder til foreldre som inneholder gode råd og forventninger til foreldre med hjemmeskolen. Skolen syntes dette var et godt innspill og vi spilte det videre til sentralt hold.

FAU spør om det er noe man vil ta med læring og erfaringer når vanlig undervisningen kommer i gang fremover. Et eksempel kan være å bruke Teams til å gi tilbakemeldinger på skolearbeidet. Skolen ser at det er mye positiv læring i dette og situasjonen har gitt skolen en digital kick-start. Lærerne har fått øve mye på rollen som veileder. Flere lærere ser også stor fremgang hos enkelte barn som kanskje opplever det vanlige skoleformatet som utfordrende. De har kanskje fått mer ro rundt skolearbeidet, og har nå hatt stor fremgang. Dette er erfaringer som skolen tar med seg videre.

Det ble stilt spørsmål ang inndeling av klasser og smittevernshensyn. Det er ikke veldig klare regler rundt dette, foruten at veiledende antall skal være grupper på maks 15 elever fra 1.-4. klasse og maks 20 elever i 5.-7. klasse. Med utgangspunkt i den gitte gruppestørrelsen bestemte skolen selv hvordan omgrupperingen gjøres. På Ullevål er 1. klasse fordelt som tidligere da det allerede var små klasser, 2. klasse er blandet helt og nye grupper er satt opp. For 3. og 4. er de tre klassene gjort om til fire grupper ved at noen elever fra hver klasse har dannet en ny X-klasse.

Det ventes en oppdatert veileder når informasjon om skolestart for de eldste barna kommer.

2. Oppsummering

FAU bistår gjerne skolen i å få ut informasjon eller som sparringspartner dersom skolen ønsker det.

3. 17. mai

Når det gjelder 17. mai arrangementet er skolen i tett dialog med Ullevål Hageby Vel og korpset. Flaggheising og kransnedleggelse ivaretas av Ullevål Hageby Vel som planlegger å streame begivenheten. Talen fra rektor og elevrådsleder vil også bli filmet og publisert. Det er utarbeidet en egen veileder for korpset. Korpset vil gå en definert rute. Skolen håndterer all informasjon rundt 17. mai feiringen.

4. Sommerutstillingen

Det må primært fokuseres på basisfagene når barna kommer tilbake til skolen, og det vil derfor ikke bli prioritert å ha sommerutstilling i år.

5. Neste FAU møte

Det vil bli gjennomført et siste FAU-møte før sommeren. Dato kommer.