

Målområde ...:				
<p>Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk. Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk, samt oppøve en økt miljøbevissthet.</p> <p>Læreplan/kompetansemål:</p> <p>Kunstkurs: visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer (1); identifisere og samtale om bruk av symbolfarger (2); tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden (3); bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med skinn, tekstil og bomull (5); eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative forelementer (6); undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra ide til ferdig produkt (7); lage enkle utstillinger av egne arbeider(8); lage enkle gjenstander gjennom å strikke (9).</p> <p>Newtonspirene: gjøre målinger og gjennomføre ulike eksperimenter, samtale og diskutere det som vises (10).</p> <p>Geomeo: planlegge, bygge og teste modeller av byggekonstruksjoner (11).</p> <p>Sjakk: bruke logiske evner og planlegge strategier (12).</p>				
Strategisk plan: Alle elever i Aktivitetsskolen skal få et tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag.				
Aktivitet	Beskrivelse og mål for aktiviteten	Kursforløp	Når	Ansvarlig
Kunstkurs	Bruk og utvikling av kreative og estetiske evner (1,2,3,4,5,6,7,8,9).	Uke 1: Maling. Blanding av forskjellige grunnfarger for å skape en mer avansert og nyansert farge (for eksempel grønn+gull= blå, rød+blå=fiolett). Håndverk med bruk av ulike typer stoff (for eksempel skinn, bomull).	Vinter- vår 2017	Margaret
		Uke 2 Maling med tannkrem på mørke ark. Elting av eventyrvesener av plastilin.		
		Uke 3: Maling med stearinlys og akvarell maling.		
		Uke 4: Tegning av geometriske figurer og mer avanserte tredimensionelle figurer (for eksempel akvarium, hus, pyramider).		
		Uke 5 Komposisjon= liming av ris på mørke ark.		
		Uke 6: Strikking av håndbånd.		
Newtonspirene	Gjøre målinger og gjennomføre ulike eksperimenter, samtale og diskutere det som vises (10). Trinn 3	Uke 1: Uke 1: Vann. a) Vulkan av eddik, natron, vann og håndvask b) Trykk i vannet	Vinter- vår 2017	Margaret
		Uke 2: Vann a) En regnbue på flasken b) Ting som flyter til å synke		
		Uke 3:Luft a) Magiske rosiner og mineralvann b) Lufftrykk- et eksperiment med en sitron c) Magiske flasker lufftrykket		

	<p>Trinn 4</p>	<p>Uke 4: Lys og lyd</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Vann leder lys b) Telefon av jogurtbeger c) Et eksperiment med ballonger som lager lyd <p>Uke 1: Vann.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kromatografi- kapillarkraften. Metoden som separerer sammensatte stoffer. b) Luktfri, tung, usynlig gass som skaper bakepulverblanding. <p>Uke2: Lyd og vann.</p> <ul style="list-style-type: none"> a)Flaskemusikk- vibrasjonene som forplanter seg gjennom vann. Balonglyder. b)Hydro-elektrisk energi. Vi lager turbiner som skaper elektrisitet. c)Mikroskop-preparater av muskel- og lungeceller. <p>Uke 3: Lys.</p> <ul style="list-style-type: none"> a)Fiberoptikk- fenomenet som blir brukes i medisinske undersøkelser. b) Fargeforandringer- eksperiment med blåbær som inneholder fargestoffer. <p>Uke 4:Luft.</p> <ul style="list-style-type: none"> a)Sopparbeid- karodioksid som blåser opp ballongen. b)Den svevende kulen lufttrykk. c)Å løfte bøker med luft- komprimerte luften. 	<p>Vinter- vår 2017</p>	<p>Margaret</p>
--	----------------	---	-------------------------	-----------------

Geomeo	Planlegge, bygge og teste modeller av byggekonstruksjoner.(11)	Uke 1: Bygge og teste enkelte modeller og konstruksjoner	Vinter- vår 2017	Margaret
		Uke 2: Bygge mer avanserte modeller og diskutere hvorfor de er mer stabile		
		Uke 3: Bygge og teste konstruksjoner som er høyeste		
		Uke 4: Bygge modeller og forklare hvorfor og hvordan de må være stabile		
Sjakk	Bruke logiske evner og planlegge strategier (12).	Uke 1: Planlegging av strategier	Vinter- vår 2017	Margaret
		Uke 2: Øving av logiske evner og bruk av strategier		
		Uke 3: Øving av logiske evner og bruk av avanserte strategier		
		Uke 4:Sjakkturnering		