

Målområde 3: Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur, og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet (LK06). Vi har nummerert alle kompetansemålene og trukket frem de som er relevante for dette målområdet og aktivitetene herunder.

Norsk: 8

Kunst og håndverk: 14, 16

Strategisk plan: Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.

Aktivitet	Beskrivelse og mål for aktiviteten	Kursforløp	Når	Ansvarlig
Fotokurs	Vi skal lære enkle regler innen foto, og grep man kan ta for lettere å kunne ta et “fint” bilde. Utfordre barnas måte å se ting rundt seg, og lære dem begreper som naturlig lys, utsnitt og portrett. Tenke gjennom bildet før man trykker på utløseren (Eks.: Har du med klatrestativet og fotballmålet i bakgrunnen med vilje?) Vi skal lage ulike typer bilder og gå gjennom forrige ukes bilder på starten av hver gang. <i>(Kurset vil tilpasses nivået til barna underveis, og selv om det kan høres avansert ut på planen, så vil det i hovedsak være samtale, lek og oppgaver med bilder.)</i> Mål: Utfolde seg kreativt, oppleve skaperglede og mestringsfølelse, og utvikle de sosiale egenskapene gjennom samarbeid, regler og turtaking.	Uke 1: Introduksjon: Når tar man bilder? Hvem tar bildet, du eller kamera? Gjennomgang av kamera og viktig info. Oppgave: Ta bilde av hva du vil i skolegården/på basen (til gjennomgang den neste uken).	Fredager, én gang i uken i fem uker.	Jonas Bråthen
		Uke 2: Tur til Bergskogen: Vi drar på tur for å fotografere vinterens motiver. Hvilke motiver snakker vi om? Hva er typisk vinter? Begrep: Kontraster		
		Uke 3: Portrett: Hva er viktig å huske på? (Hvem er på bildet, hva er i bakgrunnen, hvor mye ser man, hva føler personen) Oppgave: Gjør minst ett gjennomtenkt portrett av en venn.		
		Uke 4: Action! Vi snakker om å ta bilder av fartsfylte ting som sport, lek osv. Hvordan bruker vi utsnittet her? Nært/fjernt? Fange følelsen? Oppgave: Vi går tur i nærområdet og fotograferer.		
		Uke 5: Avslutning: Vi ser på bilder fra de tidligere gangene, snakker om hva som var ekstra bra. Hva har vi lært? Oppsummering med eksempelbilder. Diplombilder tas.		